Analisi di un documentario storiografico: "Le donne della Resistenza"

Per mettere a fuoco il ruolo fondamentale assunto dalle donne italiane nella Resistenza al nazifascismo, cerca nel sito di Raiplay la puntata della trasmissione "Il tempo e la storia" intitolata "Le donne della Resistenza". Svolgi un lavoro di audiovisione attenta e di ricostruzione storiografica attraverso le domande guida che seguono.

Come avrai modo di vedere, dopo una breve introduzione, la puntata si articola in blocchi formati da una fonte storica documentaria (primaria o secondaria) e dal successivo commento storiografico dell'ospite, la professoressa Silvia Salvatici. Per facilitare il tuo lavoro ho indicato la suddivisione dei blocchi del documentario indicando l'inizio e la fine dei vari blocchi. Buon lavoro!

1) Introduzione al documentario (1'00''-3'30''):

1A) Parlando del ruolo delle donne nella Resistenza italiana, quale caratteristica fondamentale viene messa in evidenza dal conduttore, anche attraverso il riferimento ad una fonte iconografica? [occultamento del ruolo delle donne]

1B) Quale immagine ha scelto la storica professoressa Silvia Salvatici per introdurre il tema della puntata? Descrivila brevemente: quali sono i suoi elementi significativi? [donna con le armi accanto a donna con mattarello e pasta fresca]

1C) Quali ruoli hanno ricoperto le donne nel corso della Resistenza? [staffetta, combattente, operaie in boicottaggi e scioperi, supporto a fughe di antifascisti ed ebrei]

2) La trasformazione del ruolo della donna tra età fascista e Seconda Guerra Mondiale (3'30''-11'40''):

<u>Documento</u> (3'30''-7'50''):

2A) La voce che senti all'inizio del documentario è quella del narratore di un cinegiornale fascista: qual è secondo il fascismo la funzione fondamentale della donna? Quale il suo rapporto con l'uomo? Quale il suo ruolo professionale?

2B) Cosa accade nel 1940 con l'ingresso dell'Italia nella Seconda Guerra Mondiale? [le donne diventano capifamiglia, devono lavorare per la sopravvivenza della famiglia]

2C) In che modo il razionamento del pane e dei beni di prima necessità contribuisce a cambiare il ruolo delle donne nella società italiana? [le donne organizzano proteste nelle piazze contro la diminuzione delle razioni]

2D) Quali sono gli effetti dell'annuncio dell'armistizio con gli alleati nel disorganizzato esercito italiano, abbandonato dagli alti gradi dell'esercito? [esercito allo sbando, occupazione tedesca dei punti nevralgici delle città, 700.00 prigionieri] Cosa fanno le donne a questo punto? [accolgono sbandati, prigionieri e resistenti e li nascondono a costo della propria vita o dei figli]

<u>Analisi storiografica</u> (7'50''-11'40'')

3) Le donne si uniscono alla Resistenza (11'40''-17'33''):

<u>Documento</u> (11'40''-14'10''):

3A) Individua per ciascuna delle quattro brevi interviste il concetto fondamentale che emerge relativamente al ruolo della donna nella Resistenza al nazifascismo.

[Il fascismo fino alle leggi razziali non aveva mostrato il suo vero volto: le donne dopo il 1940 non potevano aderire ad una dittatura per motivi morali / non si comprendono gli effetti delle leggi razziali e i terribili racconti dei reduci dalla campagna di Russia / inaccettabilità del sequestro e della deportazione dei prigionieri / le donne, in mancanza dei mariti morti o prigionieri, si sono assunte il compito di salvare quanto possibile]

Analisi storiografica (14'10''-17'33''):
3B) Quali compito rischiosi si assumono le donne, anche mettendo in pericolo la propria vita? [offrire rifugio ai soldati sbandati, dando loro gli abiti dei figli / lavare e seppellire i corpi dei partigiani uccisi dai nazifascisti]
3C) Cosa sono i "Gruppi di Difesa della donna"? Quando e perché si costituiscono nell'Italia Settentrionale? Quali attività svolgevano?

4) La lotta contro il nazifascismo e il ruolo delle donne (17'33''-26'13''):
Documento (17'33''-22'53''):
4A) Chi sono le staffette e che ruolo hanno nella lotta partigiana? Chi viene intervistata sulla sua esperienza di staffetta partigiana? Quale episodio riferisce? [Tina Anselmi]
4B) In sintesi, che esperienze riferiscono la seconda e la terza donna intervistate? [partecipazione alla guerra / tortura]
Analisi storiografica (22'53''-26'13''):
4C) Subito dopo la fine della Seconda Guerra Mondiale, quale punto di vista assume il racconto dei fatti accaduti e della Resistenza? [punto di vista maschile, con enfasi su guerra e armi]

5) Altre testimonianze delle donne della Resistenza (26'14''-34'19'')
Documento (26'14''-31'20''):
5A) Qual è la testimonianza secondo te più toccante di questa parte del documentario?
Analisi storiografica (31'20''-34'19''):
5B) In seguito a queste testimonianze, la professoressa Silvia Salvatici spiega un concetto a cui ha già fatto cenno in precedenza, quello di "maternage di massa": di che cosa si tratta? Trascrivine la definizione. [mettere le proprie capacità di cura legate al ruolo paterno a disposizione della collettività]
5C) In che senso è maturata anche la consapevolezza politica delle donne durante la Seconda Guerra Mondiale e la Resistenza? [scioperi e boicottaggi]

6) La Liberazione e l'occultamento del ruolo delle donne (34'20''-39'24''):
Documento (34'20''-39'24'')
6A) Quale aspetto strano e particolare emerge dai festeggiamenti per la Liberazione dell'Italia dal nazifascismo? [mancanza delle donne]
6B) A quali condizioni, dopo la guerra, viene riconosciuto il ruolo di partigiano? Perché alcune donne non hanno chiesto l'attestato di partigiane pur potendolo fare? [consideravano un fatto naturale aver preso parte della Resistenza e non qualcosa per cui avere un riconoscimento]
6C) Raccogli tutti i dati relativi alla Resistenza femminile.
6D) Cosa cambia per le donne effettivamente dopo la Resistenza? [voto]